

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

Өткізу кезеңі:_____

Өткізу мерзімі:_____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

ыту

[illegible]

	Көркем әдеби
--	--------------

Көркем әдеби

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-K.8

1-K.9

1-K.10

сөйлемді

шағын, мазмұны түсінікті
әңгімелерді, тапқатар мен өлендерді
қызығушылықпен тыңдайды және
түсінеді:

жалпақ және көлемді
иллюстрацияларымен кітаптарды
қарайды:

көрнекіліксіз таныс шығарманы
тыңдайды:

айта
алмайды

тыңдайды,
түсінеді

*ішінара
түсінеді*

тыңдайды,
бірақ
түсінбейді

қызығушыл
ықпен
қарайды

қызығушы-
лық
танытпай
қарайды

кітапқа
қызығушыл
ық
танытпайд
ы

ықыласпен
тыңдайды

тыңдауға
талпынады

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

(өлшемі, пішіні) бойынша біледі:

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1- Θ .2 $1-\Theta.3$

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады.

ересектердің дауысын тыңдайды,
олардың қимылдарына еліктейді, оған
көмекке жүгінеді:

гүлдеп тұрған өсімдікті
және оның бөліктерін

[illegible]

қа дейін			
	1-Ә.5		
бақылайды көрсетеді:	серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды:		
<i>өсімдіктер ге назар аудармайды</i>	<i>ережелерді сақтайды</i>	<i>ережелерді кейде сақтамайды</i>	<i>ережелерді сақтай алмайды</i>
0	0	0	0
0	0	0	0

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	0.0	0
Төмен	2-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	0.0	0
Төмен	2-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	0.0	0
Төмен	2-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	0.0	0
Төмен	2-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	0.0	0
Төмен	2-Ә	0.0	0
		0	0

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақылау

Оқу жылы: _____

Топ: _____

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, қолмен нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	0.0	0
Орташа	3-Ф	0.0	0
Төмен	3-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	0.0	0
Төмен	3-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	0.0	0
Төмен	3-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	0.0	0
Төмен	3-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	0.0	0
Төмен	3-Ә	0.0	0
		0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0	0	0	0
0	0	0	0	0	0	0

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау пәні
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бойымен теңіз бойымен сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	теңіз бойымен сақтап, жүреді	теңіз бойымен сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
ересек топ	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	0.0	0
Төмен	4-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	0.0	0
Төмен	4-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	0.0	0
Төмен	4-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	0.0	0
Төмен	4-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	0.0	0
Төмен	4-Ә	0.0	0
		0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

[illegible]

0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы)

Оқу жылы: _____

Топ: _____ мектепал,

2023 ж

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			әртүрлі жылдам, орт.
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	жүгіреді
1	Абу Айдина Ерланқызы			1	
2	Әмір Нұрай Серікқызы			1	
3	Балғабай Мерей Миратұлы		1		
4	Баданов Алихан Куандықұлы		1		
5	Еркебұланұлы Еркежан		1		
6	Есет Айсана Талғатқызы		1		
7	Қуаныш Айзере Нұртайқызы		1		
8	Отарбай Айсұлтан Жасұланұлы			1	
9	Серік Ұлжан Жалғасбекқызы			1	
10	Сулеймен Малика Максұтбекқызы		1		
11	Сырғабай Нұрмұхаммед Арайұлы			1	
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					

Барлығы	0	6	5	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	55	45	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	66.2	7
Төмен	5-Ф	33.8	4
		100	11
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	58.8	6
Төмен	5-К	41.2	5
		100	11
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	100.0	11
		100	11
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	50.6	6
Төмен	5-Ш	49.4	5
		100	11
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	36.4	4
Төмен	5-Ә	63.6	7
		100	11

7	4	0	6	5	0	6	5	0
64	36	0	55	45	0	55	45	0

[illegible]

7	4	0	10	1	0	9	2	0
64	36	0	91	9	0	82	18	0

4	7	0	4	7	0	5	6	0
36	64	0	36	64	0	45	55	0

4	7	0	6	5	0	7	4	0
36	64	0	55	45	0	64	36	0

[illegible]

7	4	0	6	5	0	7	4	0
64	36	0	55	45	0	64	36	0

10	1	0	9	2	0	4	7	0
91	9	0	82	18	0	36	64	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

4	7	0	5	6	0	4	7	0
36	64	0	45	55	0	36	64	0

[illegible]

6	5	0	7	4	0	8	3	0
55	45	0	64	36	0	73	27	0

[illegible]

6	5	0	7	4	0	9	2	0
55	45	0	64	36	0	82	18	0

[illegible]

1	10	0	6	5	0	7	4	0
9	91	0	55	45	0	64	36	0

[illegible]

7	4	0	11	0	0	9	2	0
64	36	0	100	0	0	82	18	0

11	0	0	0	11	0	0	11	0
100	0	0	0	100	0	0	100	0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

0	11	0	0	11	0	0	11	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

0	11	0	0	11	0	0	11	0
0	100	0	0	100	0	0	100	0

[illegible]

6	5	0	0	11	0	6	5	0
55	45	0	0	100	0	55	45	0

[illegible]

6	5	0	7	4	0	9	2	0
55	45	0	64	36	0	82	18	0

1	10	0	6	5	0	7	4	0
9	91	0	55	45	0	64	36	0

7	4	0	9	2	0	4	7	0
64	36	0	82	18	0	36	64	0

[illegible]

4	7	0	5	6	0	4	7	0
36	64	0	45	55	0	36	64	0

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

--	--	--	--

[illegible] ішкірін тандайды және | бірнеше бақыткерден бейнесерді | жұмысты жеке және топпен бірлесіп | сюжеттік к |

		міндеттерді келісіп атқарады.	
--	--	-------------------------------	--

--	--	--	--

[illegible]

						жеке	сюжеттік
--	--	--	--	--	--	------	----------

				Байрамы:	жеке және	жасайды,	композиция
--	--	--	--	----------	-----------	----------	------------

[illegible]

6	5	0	7	4	0	8	3	0
55	45	0	64	36	0	73	27	0

[illegible]

4	7	0	5	6	0	4	7	0
36	64	0	45	55	0	36	64	0

[illegible]

6	5	0	7	4	0	8	3	0
55	45	0	64	36	0	73	27	0

[illegible]

6	5	0	7	4	0	9	2	0
55	45	0	64	36	0	82	18	0

[illegible]

1	10	0	6	5	0	7	4	0
9	91	0	55	45	0	64	36	0

[illegible]

7	4	0	9	2	0	0	11	0
64	36	0	82	18	0	0	100	0

7	4	0	6	5	0	0	11	0
64	36	0	55	45	0	0	100	0

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

6	5	0	0	11	0	6	5	0
55	45	0	0	100	0	55	45	0

[illegible]

5	6	0	5	6
45	55	0	45	55