**Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау**

**Оқу жылы: _____ Топ: _____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | **1 жастан 1 жас 6 ай** | | | | |
| | | 1-Ф.1 | | | 1-Ф.2 | |
| | | негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген | | | дене жаттығуларын ор<br>қызығушылық таны<br>ересектердің көмегімен<br>келтіреді | |
| | | *меңгерген* | *ішінара меңгерген* | *меңгермеге н* | *қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіреді* | *ішінара қызығушыл ық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады* |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| **Барлығы, N** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 1-Ф | 0.0 | 0 |
| Орташа | 1-Ф | 0.0 | 0 |
| Төмен | 1-Ф | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-К | 0.0 | 0 |
| Орташа | 1-К | 0.0 | 0 |
| Төмен | 1-К | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Т | 0.0 | 0 |
| Орташа | 1-Т | 0.0 | 0 |
| Төмен | 1-Т | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Ш | 0.0 | 0 |
| Орташа | 1-Ш | 0.0 | 0 |
| Төмен | 1-Ш | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 1-Ә | 0.0 | 0 |
| Орташа | 1-Ә | 0.0 | 0 |
| Төмен | 1-Ә | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |

**/ парағы**

**Өткізу кезеңі:_____** **Өткізу мерзімі:_____**

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| **йға дейін** | | | | **1 жа** | | | | |
| | 1-Ф.3 | | | 1-Ф.4 | | | 1-Ф.5 | |
| ындауға тады, өзін ретке | тура жолдың бойымен жүреді | | | заттардың арасымен жүреді | | | жұмсақ модульге н гимнастикалық скамейкаг және одан түсе, | |
| *қызығушылық танытпайды, сыртқы келбетіне мән бермейді* | *жүреді* | *тырысады* | *жүрмейді* | *жүреді* | *жүруге талпынады* | *жүрмейді* | *жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі* | *жұмсақ модульге немесе гимнастикалық скамейкаға көтеріледі және одан түседі* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **с 6 айдан 2 жасқа дейін** | | | | | | | | |
| | 1-Ф.6 | | | 1-Ф.7 | | | 1-К. 1 | |
| емесе<br>а көтеріледі<br>ді | ересектердің көрсетуімен жалпы дамытушы жаттығуларды орындайды | | | ересектердің көмегімен өзіне-өзі қызмет көрсетудің қарапайым дағдыларын сақтайды | | | суреттерден айтылған се<br>келетін ойыншықтарды,<br>табады және көрсе | |
| *қызығушылық танытпайды* | *орындайды* | *ішінара орындайды* | *қызығушылық танытпайды* | *сақтайды* | *сақтауға тырысады* | *сақтауға талпынбайды* | *табады, көрсетеді* | *ішінара табады, кейбіреуін көрсетеді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Сөйлеуді дам

| 1 жастан 1 жас 6 айға дейін | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1-К.2 | | | 1- К.3 | | | 1-К.4 | |
| өзге сәйкес , заттарды етеді: | дыбыстық тіркестер мен кейбір сөздерді еліктей отырып, айтады | | | эмоционалды көңіл-күйді түсінеді және өзінің эмоциясын ым-ишарамен көрсетеді: | | | заттардың атын, түсін, м көлемін, орнын біледі жа | |
| *табуға талпынбайды* | *дұрыс айтады* | *кейбіреуін айтады* | *айта алмайды* | *түсінеді, эмоциясын көрсете алады* | *ішінара түсінеді, эмоциясын көрсетуге тырысады* | *эмоциясын білдірмейді* | *біледі, атайды* | *кейбіреуін біледі, атайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Коммуникативтік дағдыларды дамыт**

ыту

**1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін**

| | 1-К.5 | | | 1-К.6 | | | 1-К.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| мөлшерін, эне атайды: | сөзбен немесе қысқа сөз тіркестерімен өз өтінішін білдіреді: | | | ойыншықтармен күрделі емес бейнелі ойындарды ойнайды: | | | екі, үш сөзден тұратын айтады: | |
| *біледі, бірақ атай алмайды* | *өтінішін сөзбен жеткізеді* | *өтінішін қысқа сөз тіркестері мен білдіреді* | *өтінішін жеткізе алмайды* | *қуана ойнайды* | *ішінара ойнайды* | *қызығушылық танытпайды* | *айтады* | *толық айта алмайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**у**

| | Көркем әдеби | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | **1 жастан 1 жас 6 айға дейін** | | | | | | | |
| | 1-К.8 | | | 1-К.9 | | | 1-К.10 | |
| сөйлемді | шағын, мазмұны түсінікті әңгімелерді, тақпақтар мен өлеңдерді қызығушылықпен тыңдайды және түсінеді: | | | жалпақ және көлемді иллюстрацияларымен кітаптарды қарайды: | | | көрнекіліксіз таныс шығ тыңдайды: | |
| *айта алмайды* | *тыңдайды, түсінеді* | *ішінара түсінеді* | *тыңдайды, бірақ түсінбейді* | *қызығушылықпен қарайды* | *қызығушылық танытпай қарайды* | *кітапқа қызығушылық танытпайды* | *ықыласпен тыңдайды* | *тыңдауға талпынады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| иет | | | | | | | | |
| **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** | | | | | | | **1 ж** | |
| | 1-К.11 | | | 1-К.12 | | | 1-Т.1 | |
| армаларды | кітаптардағы суреттерді өз бетінше қарайды, ондағы таныс кейіпкерлерді көрсетеді: | | | оқылған таныс шығармалардағы, өлеңдердегі сөздер мен сөз тіркестерін қайталап айтады: | | | заттармен әртүрлі әр орындайды: | |
| *тыңдамайды* | *қызыға қарайды, кейіпкерлерді көрсетеді* | *кітаптардағы суреттерге назар аударады, суреттерге зейін қоюға тырысады, ондағы таныс* | *суреттерді қарайды, бірақ назарын тез басқа жаққа аударады, ондағы таныс кейіпкерлерді* | *қайталайды* | *қайталауға талпынады* | *қайталамайды* | *қызығушылықпен орындайды* | *орындауға талпынады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Сенсорика | | | | | | | | |
| **ғастан 1 жас 6 айға дейін** | | | | **1 жас 6 айдан 2 жас** | | | | |
| | 1-Т.2 | | | 1-Т.3 | | | 1-Т.4 | |
| әрекеттер | заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады: | | | күрделі заттармен әрекеттерді орындайды: | | | біртекті заттарды орта (өлшемі, пішіні) бойынша біледі: | |
| *орындамайды* | *орналастырады* | *орналастыруға тырысады* | *орналастыра алмайды* | *қызығушылықпен орындайды* | *орындауға талпынады* | *орындамайды* | *дұрыс топтастырады* | *ішінара дұрыс топтастырады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Балалардың шығармашы** | | | | |
| | | | | | | | | |
| **ска дейін** | | | | **1 жастан 1 жас 6 айға дейін** | | | | |
| | 1-Т.5 | | | 1-Ш.1 | | | 1-Ш.2 | |
| к белгісі топтастыра | негізгі төрт түсті (қызыл, көк, сары, жасыл) ажыратады: | | | мүсіндеуге қызығушылық танытады | | | ермексазды, сазбалшық арасында домалата | |
| *дұрыс топтасты ра алмайды* | *ажыратад ы* | *екі түсті ажыратад ы* | *ажырата алмайды* | *қуанады* | *ішінара қызығушыл ық танытады* | *қызықпайд ы* | *домалата алады* | *домалатуға талпынады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Мүсіндеу | | | | | | | | |
| | **1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін** | | | | | | | |
| | 1-Ш.3 | | | 1-Ш.4 | | | 1-Ш.5 | |
| ты алақан алады: | жалпақ, дөңгелек пішіндерді мүсіндейді: | | | тәрбиешінің көрсетуі бойынша алынған пішіндерді құрастыра біледі: | | | музыкаға, ән салуға, му ырғақтық қимылдарға қы танытады: | |
| *домалата алмайды* | *қызығушыл ықпен мүсіндейді* | *мүсіндеуге тырысады* | *мүсіндей алмайды* | *құрастыра ды* | *құрастыру ға тырысады* | *құрастыра алмайды* | *қызығушыл ық танытады* | *ішінара қызығушыл ық танытады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Музыка | | | | | | | | |
| **1 жастан 1 жас 6 айға дейін** | | | | | | | | |
| | 1-Ш.6 | | | 1-Ш.7 | | | 1-Ш.8 | |
| зыкалық-зығушылық | музыкамен жүре алады; | | | ересектердің орындаған әндерін тыңдайды | | | таныс музыкалық шы<br>көтеріңкі көңіл-күймен қ<br>оны соңына дейін ты | |
| *қызығушылық танытпайды* | *жүреді* | *жүруге талпынады* | *жүре алмайды* | *ықыласпен тыңдайды* | *кейде тыңдайды* | *тыңдамайды* | *қабылдайды және тыңдайды* | *қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| -әрекетін дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| 1 жас 6 айдан 2 жасқа дейін | | | | | | | 1 ж | |
| | 1-Ш.9 | | | 1-Ш.10 | | | 1-Ә.1 | |
| тарманы абылдайды, ндайды: | ересекпен қосылып әннің кейбір сөздерін айтады | | | жалаушаны желбіретеді, сылдырмақты сылдырлатады: | | | өзіне жақын адамдарға кү басын изейді, қолын б | |
| *қабылдамайды, ішінара тыңдайды* | *айтады* | *қабылдайды, бірақ соңына дейін тыңдамайды* | *айта алмайды* | *желбіретеді, сылдырлатады* | *әрекеттерді орындауға талпынады* | *қызығушылық танытпайды* | *жақын адамдарын жақсы көреді, эмоционалды, елгезек* | *жақын адамдарын таниды, эмоция білдіреді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| **гастан 1 жас 6 айға дейін** | | | | **1 жас 6 айдан 2 жас** | | | | |
| | 1-Ә.2 | | | 1-Ә.3 | | | 1-Ә.4 | |
| ülімсірейді, ұлғайды: | қоршаған ортаның заттары мен табиғат құбылыстарына қызығушылық танытады: | | | ересектердің дауысын тыңдайды, олардың қимылдарына еліктейді, оған көмекке жүгінеді: | | | гүлдеп тұрған өсімдікті ө және оның бөліктерін к | |
| *тұйық, эмоцияны ажырата алмайды, білдірмейді* | *қызығушылық танытады* | *ішінара қызығушылық танытады* | *көңіл-күйі болмаса оларға көңіл бөлмейдіқызығушылық танытпайды* | *тыңдайды, еліктейді, жүгінеді* | *тыңдайды, кейде еліктейді және жүгінеді* | *тыңдамайды, бірақ көмекке жүгінеді* | *бақылайды, бөліктерін көрсетеді* | *бақылайды, бірақ бөліктерін көрсетпейді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| **ска дейін** | | | |
| | 1-Ә.5 | | |
| бақылайды көрсетеді: | серуенде қауіпсіз мінез-құлықтың қарапайым ережелерін сақтайды: | | |
| *өсімдіктерге назар аудармайды* | *ережелерді сақтайды* | *ережелерді кейде сақтамайды* | *ережелерді сақтай алмайды* |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 |

**Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау пар**

**Оқу жылы: _____ Топ: _____ Є**

| № | Баланың аты - жөні | **Физик** | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 2-Ф.1 | | | 2-Ф.2 | |
| | | қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді: | | | заттардың бойымен, а еңбектейді: | |
| | | *қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді* | *жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді* | *жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбайды* | *орындайды* | *орындауға талпынады* |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| **Барлығы** | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 2-Ф | 0.0 | 0 |
| Орташа | 2-Ф | 0.0 | 0 |
| Төмен | 2-Ф | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 2-К | 0.0 | 0 |
| Орташа | 2-К | 0.0 | 0 |
| Төмен | 2-К | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 2-Т | 0.0 | 0 |
| Орташа | 2-Т | 0.0 | 0 |
| Төмен | 2-Т | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 2-Ш | 0.0 | 0 |
| Орташа | 2-Ш | 0.0 | 0 |
| Төмен | 2-Ш | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 2-Ә | 0.0 | 0 |
| Орташа | 2-Ә | 0.0 | 0 |
| Төмен | 2-Ә | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |

**рағы**

**Өткізу кезеңі:_____ Өткізу мерзімі:_____**

| **салық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 2-Ф.3 | | | 2-Ф.4 | | | 2-К. 1 | |
| стымен | бетін, қолдарын өз бетінше жуады: | | | белгілі бір ретпен киінеді және шешінеді: | | | ересектердің сөзін тыңда түсінеді | |
| *орындамайды* | *өз бетінше жуады* | *өз бетінше жууға тырысады* | *өз бетінше жумайды* | *киініп, шешінудің ретін біледі* | *өзі киініп, шешінуге талпынады* | *киініп шешіну ретін сақтамайды* | *тыңдайды,* | *ішінара түсінеді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Коммуник** |
| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
| | 2-К.2 | | | 2- К.3 | | | 2-К.4 | |
| айды және | жеке дауысты және дауыссыз дыбыстарды, еліктеу сөздерін айта алады | | | қарапайым сөз тіркестерін (2-4 сөз) қайталап айтады: | | | шағын әңгімелерді к сүйемелдеусіз тыңдап, к сұрақтарға жауап б | |
| *тыңдайды, бірақ түсінбейді* | *анық айтады* | *айтуға талпынады* | *айтпайды* | *айтады* | *айтуға талпынады* | *айта алмайды* | *жауап береді* | *тыңдайды, кейбір сұрақтарға жауап береді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**:ативтік дағдыларды дамыту**

| | Көркем әдебиет | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-К.5 | | | 2-К.6 | | | 2-К.7 | |
| өрнекі :арапайым :ереді: | оқылған шығармадағы жекелеген сөздерді қосылып қайталап айтады: | | | таныс шығармаларды көрнекіліксіз тыңдайды: | | | кітаптардағы иллюстра қарайды, суреттердің м бойынша қойылған сұрақ береді: | |
| *тыңдайды, бірақ сұрақтарға жауап бере алмайды* | *айтады* | *айтуға тырысады* | *айтпайды* | *қызығушылықпен тыңдайды* | *ішінара тыңдайды* | *тыңдағысы келмейді* | *сұрақтарға дұрыс жауап береді* | *кейбір сұрақтарға жауап береді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Танымды** | | | | |
| | | | | | | | | |
| | 2-К.8 | | | 2-Т.1 | | | 2-Т.2 | |
| цияларды мазмұны тарға жауап | педагогтің көмегімен шағын тақпақтарды қайталап айтады: | | | үлгі мен ауызша нұсқауға сүйеніп, тапсырмаларды орындайды: | | | көлемі, пішіні, түсі бойы біртекті заттарды топта | |
| *сұрақтарға жауап бермейді* | *қайталап айтады* | *кейбір сөздерін қайталайды* | *қайталауға талпынбайды* | *дұрыс орындайды* | *орындауға талпынады* | *орындай алмайды* | *топтастырады* | *кейбіреуін топтастырады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| *Сенсорика* | | | | | | | | |
| | 2-Т.3 | | | 2-Т.4 | | | 2-Ш.1 | |
| інша ұқсас істырады: | түрлі көлемдегі геометриялық фигураларды негізгі қасиеттері бойынша салыстырады: | | | түсі, көлемі, пішіні бойынша заттарды өз бетінше зерттейді және салыстырады: | | | қаламды дұрыс ұстайды тұйықталған дөңгелек сы қағаз бетінде жеңіл ж | |
| *топтастыра алмайды* | *салыстырады* | *ішінара салыстырады* | *салыстыра алмайды* | *зерттейді, салыстырады* | *ішінара салыстырадыішінара зерттейді және салыстырады* | *зерттейді, бірақ салыстыра алмайды* | *дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізеді* | *дұрыс ұстайды, сызықтарды жүргізуге талпынады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Сурет салу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.2 | | | 2-Ш.3 | | | 2-Ш.4 | |
| ı, тік және ызықтарды үргізеді: | өзінің салған суретіне қуанады, онда не бейнеленгенін айтады: | | | қағаз бетіне бояулармен сызықтар, жақпалар салады: | | | қағазға және құмға суре бастапқы техникасын м | |
| *дұрыс ұстай алмайды, сызықтарды жүргізуде қиналады* | *қуанады, айтады* | *айтуға талпынады* | *қуанады, айта алмайды* | *салады* | *тырысады* | *сала алмайды* | *меңгерген* | *кейбіреуін меңгерген* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Мүсіндеу | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.5 | | | 2-Ш.6 | | | 2-Ш.7 | |
| т салудың ıеңгерген: | мүсіндейтін заттарды зерттейді: | | | мүсіндеудің қарапайым тәсілдерін меңгерген (кесектерді үлкен бөліктерден бөліп алады, оларды біртұтас етіп біріктіреді, сазбалшықты өздігінен илей алады): | | | кесе, тостаған, табақты м пішіннің жоғары бөлігін басып, тереңдете | |
| *меңгеруге талпынады* | *зерттейді* | *кейде уақытша қызығушылық танытады* | *зерттеуге талпынбайды* | *қолдана алады* | *ішінара меңгерген* | *меңгермеген* | *саусақпен басып тереңдетеді* | *тырысады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Балалардың шығармашы**

| | 2-Ш.8 | | | 2-Ш.9 | | | 2-Ш.10 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| үсіндеуде саусақпен еді: | дайын болған бұйымды тұғырға орналастырады, жұмыстан кейін материалдарды жинастырады: | | | қағазды қолданудың қарапайым әдістерін (ұсақтау, жырту, бүктеу) біледі: | | | бейнелерді фланелег (сызықтарда, шаршыда), қояды және құрасты | |
| *орындай алмайды* | *орналасты рады, жинастыр ады* | *орналасты руға, жинастыр уға талпынады* | *орналасты ра алмайды, материалд арды жинастыр майды* | *біледі* | *ішінара біледі* | *білмейді* | *бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояды және құрастыра ды* | *бейнелерді фланелегра фта, қағаз бетіне қояға, құрастыру ға тырысады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**лық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту**

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.11 | | | 2-Ш.12 | | | 2-Ш.13 | |
| рафта қағаз бетіне ырады: | фланелеграфта қарапайым композицияларды орналастырады және құрастырады: | | | симметриялық пішіндерді, ою-өрнектерді орналастырады: | | | қарапайым құрылысты үл құрастырады: | |
| *орналастырады, бірақ фланелеграфта, қағазда құрастыра алмайды* | *орналастырады, құрастырады* | *орналастырады, құрастыруға тырысады* | *орналастырады, бірақ құрастыра алмайды* | *орналастыра алады* | *орналастыруға талпынады* | *орналастыра алмайды* | *үлгіге қарап, құрастырады* | *үлгіге мән бермейді, бірақ құрастырады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Құрастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.14 | | | 2-Ш.15 | | | 2-Ш.16 | |
| гі бойынша | тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып, олармен ойнайды: | | | өз бетінше құрастыруға тырысады: | | | қорапқа құрылыс бөлш жинастырады | |
| *құрастыра алмайды* | *атайды, ойнайды* | *ішінара атайды, ойнайды* | *дұрыс атай алмайды, бірақ ойнайды* | *белсенділік танытады* | *ішінара құрастыра ды* | *құрастырм айды* | *ұқыпты жинастыр ады* | *жинастыр уға тырысады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | Музыка | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 2-Ш.17 | | | 2-Ш.18 | | | 2-Ш.19 | |
| пектерін<br>: | педагогтің дауыс ырғағына, сөздердің созылыңқы дыбысталуына еліктей отырып, жекелеген сөздер мен буындарды қосып айтады: | | | бұрын естіген әндерді таниды: | | | ересектердің көрсеткен қ<br>қайталайды (шапалақтайд<br>тарсылдатады, қолдың ( | <br>айналдырады) |
| *жинастыр майды* | *еліктейді, қосып айтады* | *еліктейді, кейбіреуін қосып айтады* | *қосып айтуға талпынады* | *таныс әндерді естігенде қуанады* | *кейбіреуін таниды* | *мән бермейді* | *ересектерг е еліктеп, қайталайд ы* | *кейбіреуін қайталайд ы* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | **Әлеуметтік-э** | | | | |
| | | | | Қо | | | | |
| | 2-Ш.20 | | | 2-Ә.1 | | | 2-Ә.2 | |
| имылдарын ы, аяқтарын білектерін : | музыкалық аспаптарды ажыратады (барабан, бубен, сылдырмақ, асатаяқ): | | | есімін атағанда жауап береді, өзін айнадан және фотосуреттерден таниды: | | | заттарды және олармен ә біледі, оларды суреттеі | |
| *қайталауға тырысады* | *барлығын ажыратады* | *кейбіреуін ажыратады* | *ажырата алмайды* | *жауап береді, өзін фотосуреттерден таниды* | *кейде таниды, өзін тану үшін айнаға сирек қызығушылық танытады* | *жауап бермейді, айнадан өзін танымайды* | *заттармен әрекет етеді, оларды таниды* | *заттарды таниды, бірақ әрекет етуді білмейді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **моционалды дағдыларды қалыптастыру** | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ршаған ортамен танысу | | | | | | |
| | 2-Ә.3 | | | 2-Ә.4 | | |
| рекет етуді н таниды: | дәмі, сыртқы белгілері бойынша көгөністер мен жемістерді ажыратады және атайды: | | | өсімдіктер мен жануарларға қамқорлық танытады: оларды жақсы көреді, сипайды: | | |
| *заттармен әрекет етуге талпынады* | *ажыратады, атайды* | *ішінара атайды* | *ажыратпайды, атай алмайды* | *қамқорлық танытады* | *қамқорлық танытуға тырысады* | *қамқорлық танытпайды* |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл**

**Оқу жылы: _____ Топ: _____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 3-Ф.1 | | | 3-Ф.2 | |
| | | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірлеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді: | | | тұрған орнында қос аяк қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады: | |
| | | *аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады* | *аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады* | *жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды* | *нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады* | *дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады* |
| 1 | | | | | | |
| 2 | | | | | | |
| 3 | | | | | | |
| 4 | | | | | | |
| 5 | | | | | | |
| 6 | | | | | | |
| 7 | | | | | | |
| 8 | | | | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| **Барлығы** | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, % | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 3-Ф | 0.0 | 0 |
| Орташа | 3-Ф | 0.0 | 0 |
| Төмен | 3-Ф | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 3-К | 0.0 | 0 |
| Орташа | 3-К | 0.0 | 0 |
| Төмен | 3-К | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 3-Т | 0.0 | 0 |
| Орташа | 3-Т | 0.0 | 0 |
| Төмен | 3-Т | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 3-Ш | 0.0 | 0 |
| Орташа | 3-Ш | 0.0 | 0 |
| Төмен | 3-Ш | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 3-Ә | 0.0 | 0 |
| Орташа | 3-Ә | 0.0 | 0 |
| Төмен | 3-Ә | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |

**ау парағы**

____ **Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____**

**Физикалық қасиеттерді дамыту**

Дене шынықтыру

| | 3-Ф.3 | | | 3-Ф.4 | | | 3-Ф.5 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| :пен, алға :тен және және сол :өлденең заттарды | заттардың арасымен еңбектейді, гимнастикалық қабырғаға өрмелейді және одан түседі: | | | өзіне-өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдыларына ие: | | | күнделікті гигиеналық да сақтау қажеттігін б | |
| *секірудің, лақтырудың қарапайым әдісін меңгерген* | *еңбектейді, өрмелейді* | *заттардың арасымен еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады* | *заттардың арасымен еңбектей, өрмелей алмайды және одан түсе алмайды* | *өзіне-өзі қызмет көрсету дағдылары на ие* | *кейбір дағдылардың меңгерген* | *дағдылардың меңгермеген* | *дағдылардың сақтайды* | *дағдылардың меңгерген* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Сөйлеуді дам | | | | | | | |
| | 3-К. 1 | | | 3- К.2 | | | 3-К.3 | |
| ағдыларды ;іледі: | дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық айтады: | | | қоршаған ортаға қатысты әртүрлі сұрақтарға жауап береді | | | сөздерді жіктелуіне, септе байланыстырад | |
| *дағдылард ы сақтауға талпынады* | *анық айтады* | *кейбіреуін айтады* | *анық айта алмайды* | *сұрақтарға жауап береді* | *кейбіреуіне жауап береді* | *жауап бермейді* | *байланыст ыра алады* | *кейбіреуін байланыст ырады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К. 4 | | | 3-К.5 | | | 3-К.6 | |
| ɛлуіне қарай ды | дұрыс сөйлеу қарқынына ие: | | | естігені, көргені, өзі қолдан жасаған заттары туралы айтады: | | | кітаптардағы суреттерді с басқа балалармен бірге қа көрген суреттері бойыны айтады: | |
| *байланыстыра алмайды* | *сөйлегенде қарқынды сақтайды* | *дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптасады* | *дұрыс сөйлеу қарқыны қалыптаспаған* | *анық айтады* | *айтып беруге тырысады* | *айта алмайды* | *қарастырады, ойын анық айтады* | *қарастырады, өз ойын толық жеткізе алмайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **Коммуникативтік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| | 3-К.7 | | | 3-К.8 | | | 3-К.9 | |
| өз бетінше, растырады, па өз ойын | әдеби шығармалардың мазмұнын тыңдайды және түсінеді, сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады: | | | ересектермен бірге ертегілерді, қарапайым көріністерді ойнайды, еркін ойындарда таныс кейіпкерлердің рөлін сомдайды: | | | оқылған шығармадан н үзінділерді, сөздер мен қар тіркестерін қайталап | |
| *қарастырады бірақ өз ойын айта алмайды* | *тыңдайды, түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытады* | *ішінара түсінеді, жанашырлық танытады* | *тыңдайды және түсінеді, кейіпкерлерге жанашырлық танытпайды* | *қызығып ойнайды, рөлдерді сомдайды* | *ойнайды, рөлді сомдауға талпынады* | *ойнамайды және көрністерде ойнауға қызығушылық танытпайды* | *қайталап айтады* | *қайталап айтуға талпынады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К.10 | | | 3-К.11 | | | 3-К.12 | |
| қызықты рапайым сөз айтады: | тақпақтарды, өлеңдерді мәнерлеп жатқа айтады: | | | қазақ тіліне тән дыбыстарды, осы дыбыстармен берілген сөздерді айтады: | | | өзіне айтылған сөздерді ы тыңдайды және түс | |
| *анық айта алмайды* | *мәнерлеп, жатқа айтады* | *жатқа айтады, бірақ мәнерлеп айта алмайды* | *сөздерді анық айтпайды* | *анық айтады* | *кейбіреуін айтады* | *анық айта алмайды* | *тыңдайды, түсінеді* | *кейбіреуін түсінеді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-К.13 | | | 3-К.14 | | | 3-К.15 | |
| ынта қойып сінеді: | күнделікті жиі қолданылатын сөздердің мәнін түсінеді және оларды ауызекі сөйлеуде өз бетінше дұрыс қолданады: | | | ересектердің сөзін тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады: | | | таныс ертегілер мен шығармалардың мазмұны сұрақтарға жауап береді, м бетінше қайталап ай | |
| *тыңдайды, бірақ түсінбейді* | *түсінеді, дұрыс қолданады* | *ішінара түсінеді, қолданады* | *түсінеді, бірақ дұрыс қолдана алмайды* | *тыңдайды және түсінеді, өз ойын айтады* | *тыңдайды, түсінеді, ойын айтуға тырысады* | *тыңдайды, ішінара түсінеді, ойын анық жеткізе алмайды* | *түсінеді, сөз тіркестерін құрайды* | *қайталап айтуға талпынады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **Танымдық және зиятке** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Математика нег | | | | | | | |
| | 3-Т.1 | | | 3-Т.2 | | | 3-Т.3 | |
| шағын ы бойынша лазмұнын өз йтады: | «бір», «көп» ұғымдарын ажыратады | | | жаңаны тануға ұмтылады, заттарды қызығып, қуанып зерттейді | | | ұзындығы, ені, биіктіг шамасы бойынша за салыстырады: | |
| *қайталап айта алмайды, бірақ сұрақтарға жауап береді* | *дұрыс ажыратады* | *ішінара ажыратады* | *ажыратуға талпынады* | *жаңа заттарды белсенді зеделейді, білуге құмар* | *заттарды зеделейді, жаңа заттарды зерделеуге уақытша қызығушылық танытады* | *жаңа заттар мен ойыншықтарды білуге және зерделеуге тырыспайды* | *салыстыра алады* | *кейбіреуін салыстырады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **рлік дағдыларды дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| іздері | | | | | | | | |
| | 3-Т.4 | | | 3-Т.5 | | | 3-Ш.1 | |
| і, жалпы<br>ітарды<br>: | ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды: | | | өзіне қатысты кеңістік бағыттарын анықтайды: | | | сызықтарды, штрихтарды бояуларды ретімен қолд | |
| *салыстыра алмайды* | *зерттейді, атайды* | *зерттейді, ішінара атайды* | *зерттейді, бірақ атай алмайды* | *анықтайды* | *ішінара анықтайды* | *анықтай алмайды* | *қолдана алады* | *кейбіреуін қолданады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Сурет салу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.2 | | | 3-Ш.3 | | | 3-Ш.4 | |
| ı, дақтарды, дана біледі: | негізгі түстерді дұрыс атайды | | | тұтас қағаз бетіне бейнені орналастыра алады; | | | пішіндерді бояудың ба дағдыларын игер | |
| *қолдана алмайды* | *дұрыс атайды* | *кейбіреуін атайды* | *толық атай алмайды* | *орналастыра алады* | *кейбіреуін орналастырады* | *орналастыруға тырысады* | *игерген* | *дағдыларды ішінара меңгерген* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | 3-Ш.5 | | | 3-Ш.6 | | | 3-Ш.7 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| астапқы ɔген | сурет салуда ұқыптылық танытады, қауіпсіздікті сақтайды: | | | мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін пайдаланады | | | бірнеше бөліктерді қос біріктіру арқылы өсімдік жануарларды мүсін | |
| *игерген дағдылары н қолдануға талпынады* | *суретті ұқыпты салады, қауіпсіздік ті сақтайды* | *суретті ұқыпты салуға, қауіпсіздік ті сақтауға талпынады* | *ұқыпты болуға, қауіпсіздік ті сақтауға тырысады* | *пайдаланад ы* | *ішінара қолданады* | *қолдануға тырысады* | *мүсіндей алады* | *мүсіндеуге тырысады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.8 | | | 3-Ш.9 | | | 3-Ш.10 | |
| :у, қысу, :терді және ıдейді | заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады | | | жеке жұмыстарын ұжымдық композицияларға біріктіреді | | | мүсіндеу барысында қау сақтайды | |
| *мүсіндейді, бірақ бөліктерді біріктіре алмайды* | *мүсіндеуде дербестік танытады* | *өз бетінше мүсіндеуге талпынады* | *ересектің көмегімен мүсіндейді* | *біріктіреді* | *ішінара біріктіреді* | *біріктіруге тырысады* | *қауіпсіздікті сақтайды* | *қауіпсіздіктің кейбір ережелерін сақтауға талпынады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | **Балалардың шығармашылық дағдылар** |
| | Жапсыру | | | | | | | |
| | 3-Ш.11 | | | 3-Ш.12 | | | 3-Ш.13 | |
| уіпсіздікті | желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген | | | бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады | | | ересектер даярлаған ірі элементтерді орналасты желімдейді | |
| *ескертке кезде қауіпсіздікті сақтайды* | *игерген* | *ішінара игерген* | *игеруге талпынады* | *пішіндерді таңдайды* | *кейбіреуін таңдай алады* | *таңдауға тырысады* | *орналасты рады және желімдейді* | *орналасты рады, желімді қолдана алмайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **ын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | 3-Ш.14 | | | 3-Ш.15 | | | 3-Ш.16 | |
| және ұсақ<br>рады және | ұжымдық жұмыстарға қатысады және оларды қызығып жасайды | | | геометриялық фигураларды ажыратады, оларды ою-өрнектермен безендіреді | | | құрастырылатын құрі<br>қарапайым сызбаларға,<br>үлгісіне қарап, зерт | |
| *желімдеуге талпынады* | *қатысады, қызығып жасайды* | *қатыспайды, жеке жұмыс жасағанды ұнатады* | *қатысуға талаптанады* | *ажыратады, безендіреді* | *кейбіреуін ажыратады, бірақ безендіре алмайды* | *ажырата алмайды, ою-өрнектерге қызығушылық танытады* | *сызбаларға, үлгілерге сәйкес зерттейді* | *зерттеуге қызығушылық танытады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Құрастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.17 | | | 3-Ш.18 | | | 3-Ш.19 | |
| ылысты суреттегі ттейді | әртүрлі түстегі және пішіндегі бөлшектерден қарапайым құрылыстар тұрғызады | | | ұжымдық құрылыс жасауға қатысады | | | ірі және ұсақ құры материалдарынан, үлгі ойдан құрастыра а | |
| *зерттеуге талпынбайды* | *құрылыстар тұрғызады* | *құрылыс тұрғызуға талпынады* | *тұрғыза алмайды* | *қатысады* | *ұжымдық жұмысқа қызығушылық танытады* | *қатысады, бірақ белсенділік танытпайды* | *үлгі бойынша және ойдан құрастырады* | *үлгі бойынша құрастырады, ойдан құрастыруға ұмтылады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.20 | | | 3-Ш.21 | | | 3-Ш.22 | |
| ылыс бойынша, лады | өзі құраған құрылысымен ойнайды, ойнап болған соң құрылыс бөлшектерін жинайды: | | | музыкалық шығарманы соңына дейін тыңдайды, музыканың сипатын түсінеді | | | әннің қарқынына сәйке қосылып ән айтады, әнді б бірге бастайды және а | |
| *тек үлгі бойынша құрастырады* | *қызығушылықпен ойнайды, жинайды* | *ойнайды, жинауға талпынады* | *ойнамайды, жинамайды* | *тыңдайды, түсінеді* | *тыңдайды, музыкаға қызығушылық танытпайды* | *тыңдайды, бірақ түсінбейді* | *әнді барлығымен бірге бастайды және аяқтайды* | *әнді барлығымен бірге бастайды, бірге аяқтауға тырысады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 3-Ш.23 | | | 3-Ш.24 | | | 3-Ш.25 | |
| ес топпен барлығымен яқтайды | билейтін әуендерге сәйкес қимылдарды өз бетінше орындайды: | | | қазақ халқының қарапайым би қимылдарын біледі: | | | балалар музыка аспаптар оларда ойнайды | |
| *әнді барлығымен бірге бастайды, бірақ бірге айта алмайды* | *белсенділік танытады, қимылдарды өз бетінше орындайды* | *ересекпен бірге қимылды өз бетінше орындайды* | *өз бетінше орындауға тырысады* | *біледі* | *кейбіреуін біледі* | *білмейді* | *біледі, оларда қуана ойнайды* | *кейбіреуін біледі,оларда ойнайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | **Әлеуметтік-эмоционалды да** | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Қоршаған ортамен | | | | | | | |
| | 3-Ә.1 | | | 3-Ә.2 | | | 3-Ә.3 | |
| ,ын біледі, ы | отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды | | | көлік құралдарын атайды, жаяу жүргіншілерге және жолаушыларға арналған қарапайым ережелерді біледі: | | | тұратын қаласы мен ауы: Қазақстан Республикас: қаласы, мемлекеттік рәміз бастапқы түсініктер | |
| *білмейді, оларда ойнайды* | *анық атайды* | *кейбіреуінің есімдерін атайды* | *атауға талпынады* | *атайды, біледі* | *ішінара атайды, кейбіреуін біледі* | *атауға, білуге талпынады* | *түсініктері бар* | *ішінара түсініктері бар* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| ғдыларды қалыптастыру | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| ı танысу | | | | | | |
| | 3-Ә.4 | | | 3-Ә.5 | | |
| лы туралы, ының бас дері туралы өге ие: | «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктерге ие: | | | табиғат бұрышын мекендеушілерді бақылайды, топта, серуенде және табиғатта қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды: | | |
| *түсінуге талпынады* | *«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы қарапайым түсініктері бар* | *кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттер (қылықтар) туралы түсініктері бар* | *кейбір«жақсы» немесе «жаман» әрекеттерді (қылықтар) ажыратуға ұмтылады* | *өзбетінше бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін сақтайды* | *сирек бақылайды, сақтауға талпынады* | *ересектің қарауымен бақылайды, қауіпсіз мінез-құлық ережелерін өз бетінше сақтай алмайды* |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |
| | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

**Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п**

**Оқу жылы: _____2023_____ Топ: ____толық к**

| № | Баланың аты - жөні | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 4-Ф.1 | | | 4-Ф.2 | |
| | | өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді: | | | сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скаме бөрененің бойымен теп сақтап, жүреді | |
| | | *жүреді* | *жүруге тырысады* | *жүруге талпынбайды* | *тепе-теңдікті сақтап, жүреді* | *ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді* |
| 1 | Абишев Мансур Куанышевич | 1 | | | | 1 |
| 2 | Ахметов Амир Даулетович | | 1 | | | 1 |
| 3 | Есенбаев БекболатКенжебекович | | 1 | | | |
| 4 | Жұмағали Жарқын Руслануулы | | | 1 | | |
| 5 | Ибраш Жансұлу Қасымханқызы | | 1 | | | |
| 6 | Куйшугулов Алижан Ерланович | | 1 | | | |
| 7 | Мырзатай Айша Алмасқызы | | 1 | | | |
| 8 | Нағашыбай Нұрислам Мұратбекұлы | | 1 | | | |
| 9 | | | | | | |
| 10 | | | | | | |
| 11 | | | | | | |
| 12 | | | | | | |
| 13 | | | | | | |
| 14 | | | | | | |
| 15 | | | | | | |
| 16 | | | | | | |
| 17 | | | | | | |
| 18 | | | | | | |
| 19 | | | | | | |
| 20 | | | | | | |
| 21 | | | | | | |

| | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 22 | | | | | | |
| 23 | | | | | | |
| 24 | | | | | | |
| 25 | | | | | | |
| **Барлығы** | | 1 | 6 | 1 | 0 | 2 |
| ересек топ | | 13 | 75 | 13 | 0 | 25 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 4-Ф | 8.3 | 0.666667 |
| Орташа | 4-Ф | 58.3 | 4.666667 |
| Төмен | 4-Ф | 33.3 | 2.666667 |
| | | 100 | 8 |
| Жоғары | 4-К | 5.6 | 0.444444 |
| Орташа | 4-К | 57.6 | 4.611111 |
| Төмен | 4-К | 36.8 | 2.944444 |
| | | 100 | 8 |
| Жоғары | 4-Т | 20.8 | 2 |
| Орташа | 4-Т | 60.4 | 5 |
| Төмен | 4-Т | 18.8 | 2 |
| | | 100 | 8 |
| Жоғары | 4-Ш | 7.9 | 0.633333 |
| Орташа | 4-Ш | 49.6 | 3.966667 |
| Төмен | 4-Ш | 42.5 | 3.4 |
| | | 100 | 8 |
| Жоғары | 4-Ә | 6.3 | 0.5 |
| Орташа | 4-Ә | 54.2 | 4.333333 |
| Төмен | 4-Ә | 39.6 | 3.166667 |
| | | 100 | 8 |

**арағы**

**үнді шағын орталық_____ Өткізу кезеңі: _____бастапқы_____**

| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| | 4-Ф.3 | | | 4-Ф.4 | | | 4-Ф.5 | |
| тақтайдың, йканың, е-теңдікті і: | аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап, сапта бір-бірінің артынан, әртүрлі бағытта, түрлі тапсырмаларды орындай отырып, шапшаң және баяу қарқынмен жүгіреді: | | | доптарды домалатады, заттарды қашықтыққа лақтырады, доптарды кедергілер арқылы лақтырады және қағып алады: | | | қимылды ойындарда фі қасиеттерді: жылдамды шыдамдылық, икемділі көрсетеді:және спорттық с ережелерін сақтаі | |
| *тепе-теңдікті сақтай алмайды* | *жүгіреді* | *ішінара жүгіреді* | *жүгіруге талпынбайды* | *домалатады, лақтырады, қағып алады* | *ішінара домалатады, лақтырады, қағып алады* | *домалатуға лақтыруға, қағып алуға талпынбайды* | *көрсетеді, ережелерді сақтайды* | *көрсетеді, ережелерді сақтайды* |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | 1 | 5 | 2 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4 |
| 75 | 13 | 63 | 25 | 0 | 63 | 38 | 0 | 50 |

**Өткізу мерзімі:_____**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ф.6 | | | 4-К. 1 | | | 4-К.2 | |
| изикалық ық, күш, к, ептілік ойындардың йды: | жеке гигиенаның бастапқы дағдыларын сақтайды, өзінің сыртқы келбетін өз бетінше реттейді: | | | дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады, белгілі дыбысқа ауызша сөздерді табады: | | | сөйлегенде сөйлемдерді (жай және күрделі), сын етістіктерді, үстеул қосымшаларды қолд | |
| *көрсетпейді, ережелерді сақтамайды* | *гигена дағдыларын сақтайды, сыртқы келбетін өз бетінше реттейді* | *гигена дағдыларын сақтауға талпынады, сыртқы келбетін өз бетінше реттеуге тырысады* | *гигена дағдыларын өз бетінше сақтамайды, сыртқы келбетіне мән бермейді* | *дұрыс айтады, сөздерді табады* | *ішінара дұрыс айтады, сөздерді кейде табады* | *дұрыс айтпайды, сөздерді таппайды* | *қолданады* | *ішінара қолданады* |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 6 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4 |
| 50 | 25 | 75 | 0 | 0 | 63 | 38 | 0 | 50 |

| Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4- К.3 | | | 4-К.4 | | | 4-К.5 | |
| ң түрлерін есімдерді, ерді, анады: | өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстардың атауларын біледі: | | | сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстырып айтады: | | | бейнелеген суреттер мє (бұйымдар) бойынша а құрастырады: | |
| *қолданбайды* | *атауларын біледі* | *ішінара атауларын біледі* | *атауларын білмейді* | *ретімен атайды, байланыстырып айтады* | *ішінара ретімен атайды, байланыстырып айтады* | *ретімен атай алмайды, байланыстырып айта алмайды* | *әңгімелер құрастырады* | *ішінара әңгімелер құрастырады* |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 5 | 3 | 0 | 5 | 3 | 1 | 3 |
| 50 | 0 | 63 | 38 | 0 | 63 | 38 | 13 | 38 |

| | 4-К.6 | | | 4-К.7 | | | 4-К.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ен заттар<br>әңгімелер<br>: | шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін қайталап айтады: | | | шығарма мазмұнын қайталап айтуда сюжет желісінің реттілігін сақтайды: | | | кітаптағы иллюстрация бетінше қарап, ертегі. құрастырады: | |
| *әңгімелер құрастыруға талпынбайды* | *қайталап айтады* | *қайталап айтуға тырысады* | *қайталап айтуға талпынбайды* | *реттілігін сақтайды* | *ішінара реттілігін сақтайды* | *реттілігін сақтамайды* | *құрастырады* | *құрастыруға тырысады* |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 5 | 3 | 0 | 4 | 4 | 1 | 5 |
| 50 | 0 | 63 | 38 | 0 | 50 | 50 | 13 | 63 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
| | 4-К.9 | | | 4-К.10 | | | 4-К.11 | |
| ıларды өз<br>, әңгіме<br>: | сахналық қойылымдарға қатысады, образды бейнелеу үшін мәнерлілік құралдарын қолданады: | | | дауыс күшін өзгерте отырып, әртүрлі интонацияларды жаңғыртады: | | | еркін ойындарда та<br>кейіпкерлердің образын<br>сомдайды: | |
| *құрастыруға талпынбайды* | *қатысады, қолданады* | *ішінара қатысады, қолданады* | *қатыспайды, қолданбайды* | *жаңғыртады* | *ішінара жаңғыртады* | *жаңғыруға талпынбайды* | *өздігінен сомдайды* | *өздігінен сомдауға тырысады* |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 5 | 3 | 1 | 5 |
| 25 | 0 | 50 | 50 | 0 | 63 | 38 | 13 | 63 |

| | 4-К.12 | | | 4-К.13 | | | 4-К. 14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| аныс<br>: өздігінен | рөлді, сюжетті таңдауда бастамашылық пен дербестік танытады. | | | қазақ тіліне тән ө, қ, ү, ұ, і, ғ дыбыстарын жеке, сөз ішінде анық айтады: | | | туыстық қарым-қатынасті сөздерді біледі, өзінің отбасылық мерекелер, от қызықты оқиғалар, салт- туралы айтады | |
| *қызығушылық танытпайды* | *бастамашылық пен дербестік танытады* | *ішінара бастамашылық пен дербестік танытады* | *бастамашы лық пен дербестік танытпайды* | *анық айтады* | *ішінара анық айтады* | *анық айта алмайды* | *нақты біледі, айтады* | *кейбіреуін біледі, айтуға тырысады* |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 2 | 5 |
| 25 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 25 | 63 |

| Қазақ тілі | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-К.15 | | | 4-К.16 | | | 4-К.17 | |
| ы білдіретін отбасы, басындағы дәстүрлер ы: | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады: | | | өз ойын жай және жайылма сөйлемдермен жеткізеді: | | | қарым-қатынас барысынд қойылған сұрақтардың сәйкес хабарлы, лепті, ө сөйлемдермен жауап | |
| *білмейді, айта алмайды* | *жатқа айтады* | *ішінара жатқа айтады* | *жатқа айтуға талпынбайды* | *жеткізеді* | *жеткізуге тырысады* | *жай сөйлеммен ғана жеткізеді* | *жауап береді* | *ішінара жауап береді* |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 2 | 4 | 2 | 0 | 5 | 3 | 0 | 7 |
| 13 | 25 | 50 | 25 | 0 | 63 | 38 | 0 | 88 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-К.18 | | | 4-Т.1 | | | 4-Т.2 | |
| а балаларды сипатына бұйрықты береді: | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады: | | | 5 көлемінде санай алады, сандарды ретімен атайды, теңдік және теңсіздік туралы ұғымдарға ие: | | | екі затты ұзындығы, ені ж жуандығы бойынша сал | |
| *жауап беруге талпынбайды* | *әңгіме құрастырады* | *ішінара әңгіме құрастырады* | *әңгіме құрастыра алмайды* | *санайды, ұғымдарды біледі* | *санайды, ұғымдарды ажырата алмайды* | *санайды, ұғымдарды білуге талпынбайды* | *салыстырады* | *ішінара салыстырады* |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 1 | 1 | 4 | 3 | 1 | 5 | 2 | 2 | 6 |
| 13 | 13 | 50 | 38 | 13 | 63 | 25 | 25 | 75 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | |
| | 4-Т.3 | | | 4-Т.4 | | | 4-Т.5 | |
| әне биіктігі, ыстырады: | геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды ажыратады және атайды: | | | тәулік бөліктерін ажыратады, олардың сипаттамалық ерекшеліктерін біледі: | | | кеңістіктегі заттардың өзі орнын анықтайд | |
| *салыстырм айды* | *зерттейді, ажыратад ы және атайды* | *зерттейді, ішінара ажыратад ы және атайды* | *зерттейді, ажыратып , атай алмайды* | *ажыратад ы, ерекшелікт ерін біледі* | *ажыратад ы, ерекшелікт ерін шатастыр ады* | *ажырата алмайды, ерекшелікт ерін білуге талпынбай ды* | *орнын анықтайды* | *ішінара орнын анықтайды* |
| | 1 | | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 1 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 2 | 6 |
| 0 | 13 | 38 | 50 | 25 | 38 | 38 | 25 | 75 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Т.6 | | | 4-Ш.1 | | | 4-Ш.2 | |
| ıне қатысты ды: | қарапайым себеп-салдарлық байланысты орнатады: | | | бейнелейтін заттарды қарайды, қолмен ұстап зерттейді: | | | жеке заттарды және сı композицияларды сa | |
| *орнын анықтай алмайды* | *байланыс орната алады* | *ішінара байланыс орната алады* | *байланыс орнатуға талпынбайды* | *заттарды қарайды, оларды зерттей алады* | *заттарды қарайды, ішнара зерттей алады* | *заттарды қарамайды, оларды зерттемейді* | *салады* | *кейбіреулерін салады* |
| | 1 | | | 1 | | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 2 | 6 | 0 | 1 | 5 | 2 | 0 | 5 |
| 0 | 25 | 75 | 0 | 13 | 63 | 25 | 0 | 63 |

| Сурет салу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.3 | | | 4-Ш.4 | | | 4-Ш.5 | |
| южеттік алады: | әрбір затқа тән ерекшеліктерді, олардың бір-біріне арақатынасын жеткізеді: | | | қоңыр, қызғылт сары, ашық жасыл реңктерді таниды: | | | суреттерді қылқаламмен бояу тәсілдерін бі | |
| *сала алмайды* | *арақатына сын жеткізеді* | *ішінара арақатына сын жеткізеді* | *арақатына сын жеткізе алмайды* | *реңктерді таниды* | *ішінара реңктерді таниды* | *реңктерді тануға талпынбайды* | *бояу тәсілдерін біледі* | *ішінара бояу тәсілдерін біледі* |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| | | 1 | | 1 | | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | 1 | | | | 1 |
| | | | 1 | 1 | | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | 0 | 4 | 4 | 4 | 4 | 0 | 2 | 6 |
| 38 | 0 | 50 | 50 | 50 | 50 | 0 | 25 | 75 |

| | 4-Ш.6 | | | 4-Ш.7 | | | 4-Ш.8 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| , қаламмен леді: | өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды: | | | мүсіндейтін затты қолына алып, зерттейді оның өзіне тән ерекшеліктерін беруге тырысады: | | | ермексаз, сазбалшық, пл кесектерден әртүрлі тә қолданып, бейнелерді м | |
| *бояу тәсілдерін білуге талпынбайды* | *өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалайды* | *өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға қызығушылық танытпайды* | *өзінің және басқа балалардың жұмыстарын бағалауға талпынбайды* | *зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* | *ішінара зерттейді, ерекшеліктерін беруге талпынады* | *зерттеуге, ерекшеліктерін беруге талпынбайды* | *әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* | *ішінара әртүрлі тәсілдерді қолданып, мүсіндейді* |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 2 | 6 | 0 | 0 | 5 | 3 | 0 | 6 |
| 0 | 25 | 75 | 0 | 0 | 63 | 38 | 0 | 75 |

| Мүсіндеу | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.9 | | | 4-Ш.10 | | | 4-Ш.11 | |
| астикалық сілдерді үсіндейді: | бірнеше бөліктен тұратын заттарды пішіндейді, олардың орналасуын ескере отырып, пропорцияларды сақтай отырып, бөліктерді байланыстырады: | | | ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына қарапайым композициялар құрастырады: | | | ұжымдық жұмысқа қа | |
| *мүсіндемейді, мүсіндеудің әртүрлі тәсілдерін қолдана алмайды* | *заттарды пішіндейді, бөліктерді байланыстырады* | *заттардың кейбір бөліктерін пішіндейді, бөліктерді байланыстыруға тырысады* | *пішіндемейді бөліктерді байланыстыра алмайды* | *композициялар құрастырады* | *ішінара композициялар құрастырады* | *композициялар құрастыра алмайды* | *ұжымдық жұмысқа белсене қатысады* | *бастама көрсетпестен ұжымдық жұмысқа қатысады* |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 2 | 0 | 6 | 2 | 0 | 8 | 0 | 4 | 4 |
| 25 | 0 | 75 | 25 | 0 | 100 | 0 | 50 | 50 |

| | 4-Ш.12 | | | 4-Ш.13 | | | 4-Ш.14 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| тысады: | мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады: | | | жемістерді, көгөністерді оюларды түрлі тәсілдерм | |
| *ұжымдық жұмысқа қатыспайды* | *мүсіндеуде қауіпсіздік ережелерін сақтайды* | *мүсіндеуде кейде қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* | *қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* | *қайшыны дұрыс ұстайды және оны қолдана алады* | *ересектің көмегімен қайшыны дұрыс қолдана алады* | *қайшыны дұрыс ұстай алмайды және оны қолдана алмайды* | *түрлі тәсілдерме н қияды* | *ішінара түрлі тәсілдерме н қияды* |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 4 | 4 | 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 |
| 0 | 50 | 50 | 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 |

| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жапсыру | | | | | | | | |
| | 4-Ш.15 | | | 4-Ш.16 | | | 4-Ш.17 | |
| , гүлдерді, мен қияды: | бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді: | | | қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді: | | | ұжымдық жұмыстарды ( қатысады: | |
| *түрлі тәсілдерме н қия алмайды* | *орналасты рады және желімдейді* | *ішінара орналасты рады және желімдейді* | *орналасты ра алмайды, желімдеуге талпынбай ды* | *өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* | *ішінара өрнектер жасайды, ретімен желімдейді* | *өрнектер жасауға талпынбай ды, ретімен желімдей алмайды* | *ұжымдық жұмыстар ға қызығушыл ықпен қатысады* | *ұжымдық жұмыстар ға белсенділік танытпайд ы* |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| | 1 | | | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 2 | 2 | 4 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4 |
| 50 | 25 | 25 | 50 | 0 | 25 | 75 | 0 | 50 |

| | 4-Ш.18 | | | 4-Ш.19 | | | 4-Ш.20 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| орындауға | жапсыруда қауіпсіздік ережелерін сақтайды, жұмысты ұқыптылықпен орындайды: | | | құрылыс бөлшектерін ажыратады және атайды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдаланады: | | | өз бетінше ойдан құра | |
| *жұмысты өзі орындайды* | *қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* | *ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды, ұқыптылықпен орындайды* | *қауіпсіздік ережелерін сақтамайды,ы* | *ажыратады және атайды, пайдаланады* | *ішінара ажыратады және атайды, пайдаланады* | *ажыратып атай алмайды, пайдалана алмайды* | *өз бетінше ойдан құрастырады* | *құрастыру кезінде негізінен дәстүрлі, таныс бейнелерді қолданады* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 1 | 7 | 0 | 3 |
| 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 13 | 88 | 0 | 38 |

| Жапсыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.21 | | | 4-Ш.22 | | | 4-Ш.23 | |
| стырады: | қағаз парағын түрлендіреді, «оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады: | | | табиғи және қалдық заттардан құрастырады: | | | заттарды өз бетінше таңд композиция құрасть | |
| *ойдан құрастыруға құрастыруға талпынбайды* | *«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастырады* | *«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыруға тырысады* | *«оригами» үлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыра алмайды* | *құрастырады* | *ішінара құрастырады* | *құрастыруға талпынбайды* | *өз бетінше таңдайды, құрастырады* | *ішінара өз бетінше таңдайды, құрастырады* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5 | 0 | 2 | 6 | 0 | 1 | 7 | 0 | 5 |
| 63 | 0 | 25 | 75 | 0 | 13 | 88 | 0 | 63 |

| | 4-Ш.24 | | | 4-Ш.25 | | | 4-Ш.26 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| дап, ойдан ырады: | қазақ халқының табиғи материалдардан жасалған бұйымдарымен, тұрмыстық заттарын, олардың қандай материалдан жасалғанын біледі: | | | музыканы тыңдау мәдениетін сақтайды (музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды), таныс шығармаларды таниды, олардың мазмұны туралы айтады: | | | әнді созып, сөздерін анық таныс әндерді сүйемелде сүйемелдеусіз орын, | |
| *өз бетінше таңдай алмайды, құрастыруға талпынбайды* | *материалын біледі* | *ішінара материалын біледі* | *материалын білмейді* | *музыканы тыңдайды, музыкалық шығармаларды алаңдамай соңына дейін тыңдайды* | *музыкаға ішінара қызығушылық танытады, әрдайым музыканы аяғына дейін тыңдамайды* | *қызығушылық танытпайды, музыканы аяғына дейін тыңдамайды* | *анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* | *ішінара анық айтады, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | | 1 | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 3 | 0 | 3 | 5 | 0 | 2 | 6 | 0 | 4 |
| 38 | 0 | 38 | 63 | 0 | 25 | 75 | 0 | 50 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.27 | | | 4-Ш.28 | | | 4-Ш.29 | |
| ық айтады, :умен және дайды: | музыканың ырғағымен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіреді, қимылдарды орындауда шапшаңдық пен ептілік танытады: | | | ұлттық би өнеріне қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды: | | | музыка жанрларын ан | |
| *анық айта алмайды, сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындай алмайды* | *ырғақпен жүреді, сәйкестендіреді, шапшаңдық пен ептілік танытады* | *ырғақпен жүреді, қимылдарды музыкамен сәйкестендіруге тырысады* | *музыка ырғағымен жүре алмайды, мызыка ырғағына сәйкес қимылды өзгерте алмайды* | *қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* | *ішінара қызығушылық танытады, би қимылдарын орындайды* | *қызығушылық танытпайды, би қимылдарын орындауға талпынбайды* | *анықтайды* | *ішінара анықтайды* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 6 | 2 | 0 | 2 |
| 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 75 | 25 | 0 | 25 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 4-Ш.30 | | | 4-Ә.1 | | | 4-Ә.2 | |
| ықтайды: | ағаш қасықтар, сылдырмақтар, асатаяқ, сазсырнай, домбырада қарапайым әуендерді ойнайды: | | | бала өзінің «Мен» бейнесін көрсетеді, ойын ашық айтады, өзінің пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатады: | | | отбасының ересек мүшеле туралы біледі, еңбек қызығушылық танытады, жауапкершілікпен ор тырысады: | |
| *анықтауға талпынбайды* | *әуендерді ойнайды* | *тырысады* | *әуендерді ойнай алмайды* | *пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* | *ішінара пікірін білдіреді, өзімен санасқанды, құрметтегенді ұнатады* | *пікірін білдірмейді, мән бермейді* | *еңбегі туралы біледі, тапсырманы жауапкершілікпен орындайды* | *ішінара еңбегі туралы біледі, тапсырманы ішінара орындайды* |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 | | 1 | | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| 1 | | | 1 | | | 1 | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 6 | 0 | 3 | 5 | 0 | 5 | 3 | 3 | 5 |
| 75 | 0 | 38 | 63 | 0 | 63 | 38 | 38 | 63 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| | 4-Ә.3 | | | 4-Ә.4 | | | 4-Ә.5 | |
| ерінің еңбегі : етуге тапсырманы ындауға | айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, өзінің әділ пікірін білдіреді: | | | өзінің туған жерін біледі, атайды, Мемлекеттік рәміздерге (ту, елтаңба, әнұран) құрметпен қарайды, өз Отанын – Қазақстан Республикасын мақтан тұтады: | | | жолда жүру ережелерін, көліктегі мінез-құлық мә ережелерін біле, | |
| *еңбегі туралы білуге . ,жауапкершілікпен орындауға талпынбайды* | *әділ пікірін білдіреді* | *пікірін білдіруге тырысады* | *пікірін білдіруге талпынбайды* | *біледі, атайды мақтан тұтады* | *біледі, атайды, ойын жеткізуге қысылады* | *біледі, атайды, ойын білдірмейді* | *ережелерін біледі* | *ішінара ережелерін біледі* |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | 1 | | | 1 | | | 1 |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | | 1 | | | 1 | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | 1 | | | 1 | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 4 | 4 | 0 | 4 | 4 | 0 | 2 |
| 0 | 0 | 50 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | 25 |

| | 4-Ә.6 | | |
|---|---|---|---|
| қоғамдық дениетінің ді: | ауа-райындағы және табиғаттағы маусымдық өзгерістерде қарапайым байланыстар орната алады, қоршаған ортада, табиғатта қауіпсіздікті сақтайды: | | |
| *ережелерін білуге талпынбайды* | *байланыстар орната алады, қауіпсіздікті сақтайды* | *ішінара байланыстар орната алады қауіпсіздікті сақтайды* | *байланыстар орната алмайды, қауіпсіздікті сақтауға талпынбайды* |
| | | 1 | |
| | | 1 | |
| 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | |
| 1 | | | 1 |
| 1 | | 1 | |
| 1 | | 1 | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| 6 | 0 | 6 | 2 |
| 75 | 0 | 75 | 25 |

**Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы**

**Оқу жылы: _____ Топ: _____**

| № | Баланың аты - жөні | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | 5-Ф.1 | | | |
| | | сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді | | | әртүрлі ж жылдам, орт |
| | | *жүреді* | *жүруге тырысады* | *жүруге талпынбайды* | *жүгіреді* |
| 1 | | | | | |
| 2 | | | | | |
| 3 | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |
| 6 | | | | | |
| 7 | | | | | |
| 8 | | | | | |
| 9 | | | | | |
| 10 | | | | | |
| 11 | | | | | |
| 12 | | | | | |
| 13 | | | | | |
| 14 | | | | | |
| 15 | | | | | |
| 16 | | | | | |
| 17 | | | | | |
| 18 | | | | | |
| 19 | | | | | |
| 20 | | | | | |
| 21 | | | | | |
| 22 | | | | | |
| 23 | | | | | |
| 24 | | | | | |
| 25 | | | | | |
| **Барлығы** | | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі % | 0 | 0 | 0 | 0 |

ЕСКЕРТУ

| | | | |
|---|---|---|---|
| Жоғары | 5-Ф | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-Ф | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-Ф | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-К | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-К | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-К | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Т | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-Т | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-Т | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Ш | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-Ш | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-Ш | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |
| Жоғары | 5-Ә | 0.0 | 0 |
| Орташа | 5-Ә | 0.0 | 0 |
| Төмен | 5-Ә | 0.0 | 0 |
| | | 0 | 0 |

**ı) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы**

**Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі:_____**

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| **Физикалық қасиеттерді дамыту** | | | | | | | | |
| Дене шынықтыру | | | | | | | | |
| 5-Ф.2 | | 5-Ф.3 | | | 5-Ф.4 | | | |
| ылдамдықпен – баяу, аша қарқынмен тоқтамай жүгіреді | | ұлттық қимылды ойындар, жарыс элементтері бар ойындар мен эстафеталық ойындарға белсенділікпен қатысады, онда физикалық қасиеттерді: жылдамдық, күш, шыдамдылық, икемділік, ептілік көрсетеді | | | спорттық ойындар мен жаттығуларда белсенділік танытады | | | гигиеналы |
| *жүгіруге тырысады* | *жүгіруге талпынбайды* | *белсенділікпен қатысады, көрсетеді* | *қатысуға, көрсетуге тырысады* | *белсенділікпен қатыспайды* | *белсенділік танытады* | *ішінара белсенділік танытады* | *белсенділік танытпайды* | *өз бетінше орындайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5-Ф.5 | | 5-Ф.6 | | | 5-Ф.7 | | | |
| қ шараларды өз бетінше орындайды | | өзіне – өзі қызмет көрсету және киіміне күтім жасау дағдыларын біледі | | | салауатты өмір салтының құндылығын түсінеді | | | сөздерге д |
| *ішінара өз бетінше орындауға тырысады* | *өз бетінше орындай алмайды* | *дағдылары біледі* | *дағдылары ішінара меңгереді* | *дағдылары білмейді* | *құндылығын түсінеді* | *ұстауға тырысады* | *түсінуге талпынбайды* | *талдау жасай алады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | Сөй |
| 5-К. 1 | | 5-К.2 | | | 5- К.3 | | | |
| ыбыстық талдау жасай алады | | сөйлегенде зат есімдерді, сын есімдерді, үстеулерді, көп мағыналы сөздерді, синонимдер мен антонимдерді қолданады | | | зат есімдерді сан есімдермен және сын есімдерді зат есімдермен байланыстырып айтады | | | әңгімелес сұрақтар, қойылған сұ тол |
| *ішінара талдау жасай алады* | *талдау жасай алмайды* | *қолданады* | *ішінара қолданады* | *қолданбайды* | *байланыстырып айтады* | *ішінара байланыстырып айтады* | *байланыстырып айта алмайды* | *сұрақтарды дұрыс қояды, толық жауап береді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

ілеуді дамыту

| 5-К.4 | | 5-К.5 | | | 5-К.6 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| :ушіні мұқият тыңдап, ды дұрыс қояды және рақтарға қысқаша немесе ық жауап береді | | бақылаулар мен сюжеттік суреттер бойынша әңгімелер құрастырады | | | әңгімелерді бірізді айтып береді | | | әңгімелесу ә |
| *ішінара сұрақтар қояды, оларға қысқаша жауап береді* | *сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, оларға жауап беруге талпынбайды* | *әңгімелер құрастырады* | *ішінара әңгімелер құрастырады* | *әңгімелер құрастыра алмайды* | *әңгіме айта алады* | *ішінара әңгіме айта алады* | *әңгіме айта алмайды* | *өзін мәдениетті, әдепті ұстайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.7 | | 5-К.8 | | | 5-К.9 | | | |
| кезінде өзін мәдениетті, әдепті ұстайды | | себеп-салдарлық байланыстарды, әдеби жанрларды ажыратады | | | өлеңдерді мәнерлеп, интонациямен оқиды | | | мазмұнн отырып, шы |
| *өзін мәдениетті, әдепті ұстауға тырысады* | *өзін мәдениетті, әдепті ұстауға талпынбайды* | *ажыратады* | *ішінара ажыратады* | *ажырата алмайды* | *интонация мен оқиды* | *ішінара интонация мен оқиды* | *оқуға талпынбайды* | *қайталап айтады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Көркем әдебиет | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.10 | | 5-К.11 | | | 5-К.12 | | | |
| ың біріздiлігін сақтай тарма мазмұнын қайталап айтады | | рөлдерде кейіпкердің көңіл күйі мен мінезін, бейненің қимылын, интонациясы мен мимикасын береді | | | қойылымдағы өзінің рөлін мәнерлі, дербес орындайды | | | түрлі де ақпараттары |
| *ішінара қайталап айтады* | *қайталап айта алмайды* | *рөлдерде ойнайды* | *ішінара рөлдерде ойнайды* | *рөлдерде ойнауға талпынбайды* | *мәнерлі, дербес орындайды* | *ішінара мәнерлі, дербес орындайды* | *мәнерлі, дербес орындауға талпынбайды* | *ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Коммуникативтік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.13 | | 5-К. 14 | | | 5-К.15 | | | |
| ереккөздерден алған мен, әсерлерімен бөліседі | | айналасында болып жатқан оқиғаларға өзінің көзқарасын білдіреді | | | сөздерге дыбыстық талдау жасайды, сөздегі дыбыстардың ретін, дауысты және дауыссыз дыбыстарды анықтайды | | | барлық дыб дауысты жән |
| *ішінара ақпаратта рымен, әсерлерімен бөліседі* | *ақпаратта ры мен, әсерлерімен бөліспейді* | *көзқарасын білдіреді* | *ішінара көзқарасын білдіреді* | *көзқарасын білдірмейді* | *талдау жасайды* | *талдау жасауға тырысады* | *талдау жасай алмайды* | *анық айтады, ажыратад ы* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Сауат ашу негіздері | | | |
| 5-К.16 | | 5-К.17 | | | 5-К.18 | | | |
| быстарды анық айтады, не дауыссыз дыбыстарды ажыратады | | берілген буынға сөз құрастырады | | | берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады | | | қаламды |
| *анық айтады, кейбіреуін ажыратады* | *анық айтпайды, ажырата алмайды* | *сөз құрастырады* | *ішінара сөз құрастырады* | *құрастыра алмайды* | *жай сөйлемдер құрастырады* | *ішінара жай сөйлемдер құрастырады* | *жай сөйлемдер құрастыруға талпынбайды* | *қаламды дұрыс ұстай алады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-К.19 | | 5-К.20 | | | 5-К.21 | | | |
| ы дұрыс ұстай алады | | түрлі сызықтарды салады | | | жазу парағында бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады | | | қазақ тілінє дыбыстар тұратын |
| *қаламды дұрыс ұстауға тырысады* | *қаламды дұрыс ұстай алмайды* | *сызықтарды дұрыс салады* | *ішінара сызықтарды салады* | *сызықтарды сала алмайды* | *бағдарлайды, кеңістікті ажыратады* | *бағдарлауға тырысады* | *бағдарлай білмейді, кеңістікті ажырата алмайды* | *сөздерді анық айтады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-К.22 | | 5-К.23 | | | 5-К.24 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| : тән ə, ө, қ, ү, ұ, і, ғ, ң, h ›ын, осы дыбыстардан сөздерді анық айтады | | өлеңдер, санамақтар, жаңылтпаштар, тақпақтарды жатқа айтады | | | әңгімелесушіге сұрақтарды дұрыс қояды, оған қысқа және толық нақты жауап береді | | | тыңдал мазмұнын |
| *кейбір сөздерді анық айта алмайды* | *сөздерді дұрыс айтуға талпынады* | *жатқа айтады* | *ішінара жатқа айтады* | *жатқа айтуға талпынады* | *сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап береді* | *ішінара сұрақтарды дұрыс қояды, нақты жауап беруге тырысады* | *сұрақтарды дұрыс қоя алмайды, нақты жауап бермейді* | *ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Қазақ тілі

| 5-К.25 | | 5-К.26 | | | 5-К.27 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ған көркем шығарма ретімен, жүйелі түрде жеткізеді | | бір-бірімен еркін диалог құрады | | | өзінің тәжірибесіне сүйеніп, суреттер бойынша әңгіме құрастырады | | | ойыншы сөйл |
| *ішінара ретімен, жүйелі түрде жеткізеді* | *ретімен, жүйелі түрде жеткізуге талпынады* | *диалог құрады* | *ішінара диалог құрады* | *диалог құра алмайды* | *әңгіме құрастырады* | *әңгіме құрастыруға тырысады* | *әңгіме құрастыра алмайды* | *сипаттайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5-К.28 | | 5-Т.1 | | | 5-Т.2 | | | |
| қтар мен заттарды 5-6 еммен сипаттайды | | жиындарды бөліктерге бөледі және оларды қайта біріктіреді | | | 10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі, «Қанша?», «нешінші?» сұрақтарын ажыратады, оларға дұрыс жауап береді | | | әртүрлі бел салыстыр өлшемі, м |
| *ішінара сипаттайды* | *сипаттауға талпынады* | *бөледі және қайта біріктіреді* | *ішінара бөледі және қайта біріктіреді* | *бөле алмайды, қайта біріктіруге талпынады* | *біледі, ажыратады, дұрыс жауап береді* | *біледі, ішінара ажыратады, дұрыс жауап беруге тырысады* | *кері санауда шатасады, ажырата алмайды, дұрыс жауап бере алмайды* | *салыстыра алады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Математика негіздері | | | | | | | | |
| 5-Т.3 | | 5-Т.4 | | | 5-Т.5 | | | |
| ілері бойынша заттарды ра алады (түсі, пішіні, атериалы, қолданылуы) | | заттарды шамасына қарай өсу және кему ретімен орналастырады | | | қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды | | | геометриял сопақша тіктөртбұ |
| *ішінара салыстыра алады* | *салыстыра алмайды* | *ретімен орналасты рады* | *ішінара ретімен орналасты рады* | *ретімен орналасты ра алмайды* | *бағдарлай біледі, ретімен атайды* | *ішінара бағдарлай біледі, ретімен атайды* | *бағдарлауға, ретімен атауға талпынады* | *геометриялық пішіндерді ажыратады және атайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Т.6 | | 5-Т.7 | | | 5-Ш.1 | | | |
| ық пішіндерді (дөңгелек, а, үшбұрыш, шаршы, рыш) ажыратады және атайды | | түрлі сызықтарды салады: | | | тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар арқылы жеткізеді: | | | бояуларды акварельд қанық түсте түрліше |
| *геометриялық пішіндерді ішінара ажыратады және атайды* | *геометриялық пішіндерді ажыратады, бірақ атай алмайды* | *түрлі сызықтарды салады* | *ішінара түрлі сызықтарды салады* | *түрлі сызықтарды сала алмайды* | *тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар* | *тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар* | *тірі табиғат заттарының бейнелерін күрделі емес қимылдар мен қалыптар* | *бояуларды қолдана алады, түрліше басып бояуды біледі* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Сурет салу | | | |
| 5-Ш.2 | | 5-Ш.3 | | | 5-Ш.4 | | | |
| ı қолдануды, бояғышта і сумен араластыруды, ер алу үшін қарындашты басып бояуды біледі: | | жаңа түстер (күлгін) және реңктерді (көк, қызғылт, қою жасыл) бояуды араластыру арқылы шығарады: | | | ұжыммен бірге жұмыс істейді, міндеттерді өзара келісіп орындайды: | | | қазақ оюл салады жа тұрмысты |
| *бояуларды қолдана алады, ішінара түрліше басып бояуды біледі* | *бояуларды қолдана алмайды, түрліше басып бояуға тырыспайды* | *жаңа түстер және реңктерді шығара алады* | *бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығаруға тырысады* | *бояуды араластыру арқылы жаңа түстер және реңктерді шығара алмайды* | *өзара келісіп орындайды* | *ішінара өзара келісіп орындайды* | *бөзара келісіп орындауға талпынбайды* | *қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмыстық* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.5 | | 5-Ш.6 | | | 5-Ш.7 | | | |
| ıарының элементтерін ɔне олармен киімдерді, қ заттарды безендіреді: | | сюжеттік суреттерді салады: | | | сурет салуда ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды: | | | шынайы бей пішіндері м затт |
| *қазақ оюларының элементтерін салады және олармен киімдерді, тұрмысты қ* | *қазақ оюларының элементтерін сала алмайды және олармен киімдерді, тұрмысты* | *суреттерді салады* | *ішінара суреттерді салады* | *суреттерді салуға талпынады* | *ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды* | *ішінара ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтайды* | *ұқыптылықты, қауіпсіздікті сақтауға талпынады* | *мүсіндейді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.8 | | 5-Ш.9 | | | 5-Ш.10 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| інесіне қарап және ойдан ен өлшемі әртүрлі таныс арды мүсіндейді: | | қарапайым пропорцияларды сақтай отырып, адам мен жануардың пішіндерін мүсіндейді: | | | мүсіндеудің әртүрлі әдістерін қолданады: | | | ертегілер ме бойынша сю |
| *ішінара мүсіндейді* | *мүсіндеуге талпынады* | *мүсіндейді* | *ішінара мүсіндейді* | *мүсіндемейді* | *қолданады* | *бірнешеуінгана қолданады* | *қолдануға талпынады* | *құрады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

Мүсіндеу

| 5-Ш.11 | | 5-Ш.12 | | | 5-Ш.13 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| ен әңгімелердің мазмұны ожеттік композицияларды құрады: | | қазақ халқының түрлі ыдыс-аяқтарын, тұрмыстық заттарын, зергерлік бұйымдарын мүсіндейді және оларды ою-өрнектермен және қосымша заттармен безендіреді: | | | ортақ композиция құру үшін ұжыммен мүсіндеу дағдыларын меңгерген: | | | жұмысты қауіпсізді |
| *ішінара құрады* | *құрастыруға талпынады* | *мүсіндейді, безендіреді* | *ішінара мүсіндейді, безендіреді* | *мүсіндеуге, безендіруге талпынады* | *меңгерген* | *ішінара меңгерген* | *меңгеруге талпынады* | *жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.14 | | 5-Ш.15 | | | 5-Ш.16 | | | |
| ı ұқыпты орындайды,<br>к ережелерін сақтайды: | | қайшымен түрлі геометриялық пішіндерді қияды, қайшы мен желімді дұрыс қолданады: | | | таныс немесе ойдан әртүрлі бейнелерді, қатпарланып бүктелген қағаздан бірдей бірнеше пішіндерді және екіге бүктелген қағаздан симметриялы пішіндегі заттарды қияды: | | | жұмыс тәс |
| *ішінара жұмысты ұқыпты орындайды, қауіпсіздік ережелерін сақтайды* | *ұқыпты орындауға тырыспайды, қауіпсіздік ережелерін сақтамайды* | *түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қияды, дұрыс қолданады* | *түрлі геометриялық пішіндерді пішіндерді қиюға талпынады* | *түрлі геометриялық пішіндерді қайшымен дұрыс қия алмайды* | *әртүрлі пішіндегі заттарды қияды* | *әртүрлі пішіндерді қиюға тырысады* | *әртүрлі пішіндерді қия алмайды* | *таңдайды және түсіндіреді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| **Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту** | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Жапсыру | | | | | | | | |
| 5-Ш.17 | | 5-Ш.18 | | | 5-Ш.19 | | | |
| :ілдерін таңдайды және түсіндіреді: | | бірнеше бөліктерден бейнелерді құрастырады: | | | жұмысты жеке және топпен бірлесіп жасайды, топтық жұмыста міндеттерді келісіп атқарады: | | | сюжеттік к оларды т |
| *ішінара таңдайды және түсіндіреді* | *таңдауға және түсіндіруге талпынады* | *бейнелерді құрастырады* | *ішінара бейнелерді құрастырады* | *бейнелерді құрастыруға талпынады* | *жеке және топпен бірлесіп жасайды, келісіп атқарады* | *жеке жасайды, шағын топпен жасауға қызығушылық танытпайды* | *жұмысты жеке де топпен де орындамайды* | *сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.20 | | 5-Ш.21 | | | 5-Ш.22 | | | |
| омпозициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырады: | | еңбек қауіпсіздігі мен жеке гигиена ережелерін сақтайды: | | | ұсынылған тақырыпқа, өз бетінше ойдан құрастырады: | | | қалдық жә |
| *ішінара сюжеттік композициялар жасайды, сәнді бөлшектермен толықтырмайды* | *сюжеттік композициялар жасамайды* | *ережелерді сақтайды* | *ішінара ережелерді сақтайды* | *ережелерді сақтауға талпынады* | *ойдан құрастырады* | *ішінара ойдан құрастырады* | *ойдан құрастыруға талпынады* | *құрастырады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | Құрастыру | | | |
| 5-Ш.23 | | 5-Ш.24 | | | 5-Ш.25 | | | |
| не табиғи материалдан құрастырады: | | өзінің құрастырған құрылысын талдау арқылы тиімді конструктивті шешімдерді табады, оларды құрастыруда қолданады: | | | ойынға қажетті құрылысты бірлесіп ойдан құрастырады, жұмысты бірге келісіп орындайды, дайын құрылыспен ойнайды: | | | ұжыммен |
| *ішінара құрастырады* | *құрастыруға талпынады* | *құрастыруда қолданады* | *ішінара құрастыруда қолданады* | *құрастыруда қолдануға талпынады* | *құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* | *ішінара құрастырады, келісіп орындайды, құрылыспен ойнайды* | *құрастыруға, келісіп орындауға, құрылыспен ойнауға талпынады* | *ұжыммен бірге жұмыс істейді* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.26 | | 5-Ш.27 | | | 5-Ш.28 | | | |
| н бірге жұмыс істейді: | | жазық қағаз пішіндерді көлемді пішіндерге өзгертеді: | | | жұмыс орнында қауіпсіздік ережелерін сақтайды: | | | қарапайым ажыратад |
| *ұжыммен бірге жұмыс істеуге тырысады* | *ұжыммен бірге жұмыс істей алмайды* | *өзгертеді* | *ішінара өзгертеді* | *өзгертуге талпынады* | *қауіпсіздік ережелерін сақтайды* | *ішінара қауіпсіздік ережелерін сақтайды* | *қауіпсіздік ережелерін сақтауға талпынады* | *ажыратады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| 5-Ш.29 | | 5-Ш.30 | | | 5-Ш.31 | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| музыкалық жанрларды ды (күй, ән, би, марш): | | таныс әндерді өз бетінше музыкалық сүйемелдеумен және сүйемелдеусіз орындайды: | | | әннің сөзін анық айтады, музыка сипатын қабылдайды және жеткізеді: | | | шығарман (кіріспе, қай |
| *ішінара ажыратады* | *ажыратуға талпынады* | *орындайды* | *ішінара орындайды* | *орындауға талпынады* | *анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* | *ішінара анық айтады, қабылдайды және жеткізеді* | *анық айтуға қабылдауға және жеткізуге талпынады* | *шығарманың жеке фрагменттерді ажырата алады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Музыка | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 5-Ш.32 | | 5-Ш.33 | | | 5-Ш.34 | | | |
| ың жеке фрагменттерін ірмасы, соңы) ажырата алады: | | музыкалық аспаптарда қарапайым әуендерді ойнайды: | | | әртүрлі сипаттағы әндерді өз бетінше және шығармашылықпен орындайды: | | | музыкан қимыл |
| *шығарманың жеке фрагменттерін ажыратуға тырысады* | *шығарманың жеке фрагменттерін ажыратпайды* | *қарапайым әуендерді ойнайды* | *ішінара қарапайым әуендерді ойнайды* | *қарапайым әуендерді ойнауға талпынады* | *шығармашылықпе н орындайды* | *ішінара шығармашылықпен орындайды* | *шығармашылықпен орындауға талпынады* | *музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындайды* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 5-Ш.35 | | 5-Ә.1 | | | 5-Ә.2 | | | |
| ның сипатына сәйкес ıдарды орындайды: | | өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді: | | | туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады: | | | өз ойын тү п |
| *музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындауға тырысады* | *музыканың сипатына сәйкес қимылдарды орындамайды* | *өз күші мен мүмкіндіктеріне сенеді, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінеді* | *өз күші мен мүмкіндіктеріне сенімділік жоқ, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын* | *өз күші мен мүмкіндіктеріне сенбімсіз, еңбекқорлық пен жауапкершіліктің маңызын түсінбейді* | *туыстық байланыстарды түсінеді, үлкендерді сыйлайды, кішіге қамқорлық танытады* | *сыйлауды, қамқорлық танытуды ішінара түсінеді* | *түсінуге және орындауға тырысады* | *түсінікті жеткізеді, пікірін айтады* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| Қоршаған ортамен танысу | | | | | | | | |
| 5-Ә.3 | | 5-Ә.4 | | | 5-Ә.5 | | | |
| сінікті жеткізеді, өзінің пікірін айтады: | | арнайы көлік құралдарының қолданылуын, жол қозғалысының қарапайым ережелерін біледі: | | | өз Отанын жақсы көреді, Қазақстанның әсем табиғаты, көрнекі жерлері мен тарихи орындарының маңыздылығын түсінеді: | | | тірі және құбылыст салдарлық ба және түсін сақтау, к жануарла өміріндегі |
| *түсінікті жеткізуге пікірін айтуға талпынады* | *түсінікті жеткізе алмайды, пікірін білдірмейді* | *біледі* | *ішінара біледі* | *білмейді* | *мақтан тұтады, маңыздылығын түсінеді* | *жақсы көреді, маңыздылығын түсінеді* | *маңыздылығын түсінуге тырысады* | *бақылайды және түсінеді, біледі* |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| | | | | | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 5-Ә.6 | | 5-Ә.7 | | |
| е өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланыстарды бақылайды неді, табиғатты қорғау, үн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі: | | өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады: | | |
| *бақылайды және ішінара түсінеді, біледі* | *бақылайды, түсінбейді* | *түсінеді және ажыратады* | *түсінеді және ішінара ажыратады* | *түсінуге және ажыратуға тырысады* |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |