

Ерте жас тобына арналған (1 жастағы балалар) бақылау
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____

№	Баланың аты - жөні	1 жастан 1 жас 6 ай				
		1-Ф.1			1-Ф.2	
		негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын меңгерген			дене жаттығуларын орындаушылық таны ересектердің көмегімен келтіреді	
		меңгерген	ішінара меңгерген	меңгермеген	қызығушылық танытады, өзін ретке келтіреді	ішінара қызығушылық танытады, өзін ретке келтіруге тырысады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы, N		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	1-Ф	0.0	0
Орташа	1-Ф	0.0	0
Төмен	1-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-К	0.0	0
Орташа	1-К	0.0	0
Төмен	1-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Т	0.0	0
Орташа	1-Т	0.0	0
Төмен	1-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ш	0.0	0
Орташа	1-Ш	0.0	0
Төмен	1-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	1-Ә	0.0	0
Орташа	1-Ә	0.0	0
Төмен	1-Ә	0.0	0
		0	0

[illegible]

[illegible]

ыту

[illegible]

	Көркем әдеби
--	--------------

Көркем әдеби

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

1-K.8

1-K.9

1-K.10

сөйлемді

шағын, мазмұны түсінікті
әңгімелерді, тапқатар мен өлендерді
қызығушылықпен тыңдайды және
түсінеді:

жалпақ және көлемді
иллюстрацияларымен кітаптарды
қарайды:

көрнекіліксіз таныс шығарманы
тыңдайды:

айта
алмайды

тыңдайды,
түсінеді

*ішінара
түсінеді*

тыңдайды,
бірақ
түсінбейді

қызығушыл
ықпен
қарайды

қызығушы-
лық
танытпай
қарайды

кітапқа
қызығушыл
ық
танытпайд
ы

ықыласпен
тыңдайды

тыңдауға
талпынады

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

0

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Сенсорика

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1-T.2

1-T.3

1-T.4

заттарды өлшемі немесе пішініне қарай сәйкес ұяларға орналастырады:

күрделі заттармен әрекеттерді
орындайды:

(өлшемі, пішіні) бойынша біледі:

орналасты
рады

орналасты
ра алмайды

орындауға
талпынады

дұрыс
топтасты

дұрыс
топтасты

0

	0
--	---

	0
--	---

0

0

0

0

0

0

0

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-

Музыка

1 жастан 1 жас 6 айға дейін

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

тастан 1 жас 6 айға дейін

1 жас 6 айдан 2 жас

1- Θ .2 $1-\Theta.3$

1-Θ.4

қоршаған ортаның заттары мен
табиғат құбылыстарына
қызығушылық танытады.

және оның бөліктерін

[illegible]

[illegible]

Кіші жас тобына арналған (2 жастағы балалар) бақылау па
Оқу жылы: _____ **Топ:** _____ €

№	Баланың аты - жөні	Физин				
		2-Ф.1			2-Ф.2	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді:			заттардың бойымен, а еңбектейді:	
		қарқынды өзгертіп жүреді, жүгіреді	жүреді, кейде жүгіру кезінде бағытты өзгертеді	жүреді, жүгіру кезінде бағытын өзгертуге талпынбай ды	орындайды	орындауға талпынады
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						
Барлығы		0	0	0	0	0
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	2-Ф	0.0	0
Орташа	2-Ф	0.0	0
Төмен	2-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-К	0.0	0
Орташа	2-К	0.0	0
Төмен	2-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Т	0.0	0
Орташа	2-Т	0.0	0
Төмен	2-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ш	0.0	0
Орташа	2-Ш	0.0	0
Төмен	2-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	2-Ә	0.0	0
Орташа	2-Ә	0.0	0
Төмен	2-Ә	0.0	0
		0	0

Коммуник

Сөйлеуді дамыту

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашы.

[illegible]

[illegible][illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Ортаңғы жас тобына арналған (3 жастағы балалар) бақыл:
Оқу жылы: 2023 Топ: толық күнді шағын орт

№	Баланың аты - жөні					
		3-Ф.1			3-Ф.2	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүреді, сапта бір-бірілеп, шеңбер бойымен, шашырап, заттарды айналып, аяқтың ұшымен, әр түрлі бағытта жүгіреді:			тұрған орнында қос аяқ қарай жылжып, биіктік ұзындыққа секіреді, оң қолмен қашықтыққа, к нысанаға, тік нысанаға лақтырады:	
		аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алады, жүгіре алады	аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып, жүруге, жүгіруге талпынады	жүреді, аяқтың ұшымен, тізені жоғары көтеріп, жартылай отырып жүре алмайды, жүгіруге қызығушылық танытпайды	нұсқауға сәйкес секіреді, лақтырады	дұрыс секіруге, лақтыруға талпынады
1	Акназаров Арман Маратович			1		1
2	Аманжол Айбек Нурлыбекұлы			1		
3	Әлім Әлихан Есенұлы			1		1
4	Баданова Адина Куандыққызы			1		
5	Ермекбай Санжар Абайұлы		1			1
6	Ермилов Константин Александрович			1		1
7	Муратбекқызы Медина		1			1
8	Никифорова Полина Сергеевна		1			1
9	Толеміс Айша Жұмағұлқызы			1		1
10	Трептау Игор Романович		1			1
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						

23						
24						
25						
Барлығы		0	4	6	0	8
Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі, %		0	40	60	0	80

ЕСКЕРТУ

Жоғары	3-Ф	2.0	0
Орташа	3-Ф	38.0	4
Төмен	3-Ф	60.0	6
		100	10
Жоғары	3-К	0.0	0
Орташа	3-К	23.3	2.333333
Төмен	3-К	76.7	7.666667
		100	10
Жоғары	3-Т	0.0	0
Орташа	3-Т	20.0	2
Төмен	3-Т	80.0	8
		100	10
Жоғары	3-Ш	0.0	0
Орташа	3-Ш	27.6	2.76
Төмен	3-Ш	72.4	7.24
		100	10
Жоғары	3-Ә	0.0	0
Орташа	3-Ә	56.0	5.6
Төмен	3-Ә	44.0	4.4
		100	10

2	1	7	2	0	0	10	0	0
20	10	70	20	0	0	100	0	0

3im: _____

[illegible]

10	0	0	10	0	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

10	0	5	5	0	3	7	0	0
100	0	50	50	0	30	70	0	0

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

10	0	0	10	0	0	10	0	4
100	0	0	100	0	0	100	0	40

[illegible]

6	0	7	3	0	0	10	0	6
60	0	70	30	0	0	100	0	60

[illegible]

4	0	0	10	0	10	0	0	0
40	0	0	100	0	100	0	0	0

[illegible]

10	0	0	10	0	10	0	0	0
100	0	0	100	0	100	0	0	0

[illegible]

10	0	0	10	0	0	10	0	2
100	0	0	100	0	0	100	0	20

8	0	3	7	0	0	10	0	0
80	0	30	70	0	0	100	0	0

[illegible]

10	0	0	10	0	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

[illegible]

10	0	0	10	0	0	10	0	0
100	0	0	100	0	0	100	0	0

Балалардың шығармашылық дағдылар

	Жапсыру
--	---------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

	3-III.11	3-III.12	3-III.13
--	----------	----------	----------

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

уіпсіздікті	желімдеу техникасының бастапқы дағдыларын игерген	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді тандай алады	ересектер даярлаған ірі элементтерді орналастырғыш желімдейді
-------------	---	--	---

[illegible]

10	0	0	10	0	2	8	0	2
100	0	0	100	0	20	80	0	20

[illegible]

8	0	0	10	0	0	10	0	10
80	0	0	100	0	0	100	0	100

[illegible]

0	0	10	0	0	0	10	0	0
0	0	100	0	0	0	100	0	0

10	0	10	0	0	10	0	0	0
100	0	100	0	0	100	0	0	0

[illegible]

10	0	10	0	0	0	10	0	10
100	0	100	0	0	0	100	0	100

0	0	10	0	0	8	2	0	0
0	0	100	0	0	80	20	0	0

10	0	10	0	0	0	10
100	0	100	0	0	0	100

Ересек жас тобына арналған (4 жастағы балалар) бақылау п...
Оқу жылы: _____

№	Баланың аты - жөні					
		4-Ф.1			4-Ф.2	
		өкшемен, аяқтың сыртқы кырымен, адымдап, жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:			сызықтардың, арқанның, гимнастикалық скамья бөрененің бойымен тепіс сақтап, жүреді	
		жүреді	жүруге тырысады	жүруге талпынбайды	тепе-теңдікті сақтап, жүреді	ішінара тепе-теңдікті сақтап, жүреді
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						
12						
13						
14						
15						
16						
17						
18						
19						
20						
21						
22						
23						
24						
25						

Барлығы	0	0	0	0	0
ересек топ	0	0	0	0	0

ЕСКЕРТУ

Жоғары	4-Ф	0.0	0
Орташа	4-Ф	0.0	0
Төмен	4-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-К	0.0	0
Орташа	4-К	0.0	0
Төмен	4-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Т	0.0	0
Орташа	4-Т	0.0	0
Төмен	4-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ш	0.0	0
Орташа	4-Ш	0.0	0
Төмен	4-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	4-Ә	0.0	0
Орташа	4-Ә	0.0	0
Төмен	4-Ә	0.0	0
		0	0

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

Көркем әдебиет

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Балалардың шығармашылық дағдыларын, зерттеу іс-әрекетін дамыту

Жапсыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

0	0	0	0
0	0	0	0

Мектепалды топ, мектептегі (лицейдегі, гимназиядағы

Оқу жылы: _____Топ: _____

№	Баланың аты - жөні				
		5-Ф.1			әртүрлі жылдам, орт.
		сапта бір-бірден, екеуден, үшеуден жүреді, ересектің белгісімен тоқтап, қозғалыс бағытын өзгертіп, заттардың арасымен, жіптерден аттап жүреді			
жүреді	жүруге тырысады	жүруге талтынбайды	жүгіреді		
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
11					
12					
13					
14					
15					
16					
17					
18					
19					
20					
21					
22					
23					
24					
25					
Барлығы		0	0	0	0

Педагог пен баланың күтілетін нәтижелерге жетуі %	0	0	0	0
---	---	---	---	---

ЕСКЕРТУ

Жоғары	5-Ф	0.0	0
Орташа	5-Ф	0.0	0
Төмен	5-Ф	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-К	0.0	0
Орташа	5-К	0.0	0
Төмен	5-К	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Т	0.0	0
Орташа	5-Т	0.0	0
Төмен	5-Т	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ш	0.0	0
Орташа	5-Ш	0.0	0
Төмен	5-Ш	0.0	0
		0	0
Жоғары	5-Ә	0.0	0
Орташа	5-Ә	0.0	0
Төмен	5-Ә	0.0	0
		0	0

1) мектепалды сыныптардың (5 жастағы балалар) бақылау парағы

Өткізу кезеңі: _____ Өткізу мерзімі: _____

Физикалық қасиеттерді дамыту

Дене шынықтыру

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Коммуникативтік дағдыларды дамыту

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Танымдық және зияткерлік дағдыларды дамыту

Математика негіздері

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Жапсыру

5-III.17	5-III.18	5-III.19	
----------	----------	----------	--

--	--	--	--

--	--	--

--	--

		міндеттерді келісіп атқарады.	1
--	--	-------------------------------	---

	міндеттерді келіпін атқарады.	
--	-------------------------------	--

міндеттерді келіпін атқарады.

1

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Әлеуметтік-эмоционалды дағдыларды қалыптастыру

Қоршаған ортамен танысу

[illegible]

5-Ә.6		5-Ә.7		
ә өлі табиғат, табиғат ары арасындағы себеп-йланыстарды бақылайды теді, табиғатты қорғау, ғұн мен ауаның адам, р мен өсімдіктер маңызы туралы біледі:		өз өмірінің қауіпсіздігін түсінеді және сақтайды, ненің «дұрыс» немесе «дұрыс емес», «жақсы» немесе «жаман» екенін түсінеді және ажыратады:		
бақылайды және ішінара түсінеді, біледі	бақылайды, түсінбейді	түсінеді және ажыратады	түсінеді және ішінара ажыратады	түсінуге және ажыратуға тырысады
0	0	0	0	0

0	0	0	0	0
---	---	---	---	---